

SESSION 20-21	SYLLABUS	CLASS -6 <sup>TH</sup>
---------------	----------	------------------------

Hindi (CL-6 <sup>th</sup> )	
<b>इकाई-I परीक्षा</b>	
१.हिमालय और हम २.बिभु काका ३.एलबम ४.अक्षय ऊर्जा-भविष्य की ऊर्जा	<b>व्याकरण भाग-</b> भाषा, बोली, लिपि, वर्ण विचार, संधि, शब्द विचार, पर्यावाची शब्द, विलोम शब्द, अनेक शब्दों के लिए एक शब्द, श्रुति समभिन्नार्थक, अनेकार्थक शब्द
<b>अर्ध-वार्षिक परीक्षा</b>	
५.पाठ: डॉ मुत्तुलक्ष्मी रेड्डी ६.आ रही रवि की सवारी ७.गोभी का फूल ८.एक पत्र माँ के नाम ९.कोई नहीं पराया	<b>व्याकरण भाग :-</b> उपसर्ग, प्रत्यय, समास? संज्ञा, लिंग, वचन, कारक, सर्वनाम, विशेषण <b>लेखन कार्य :-</b> १.कारक के भेदों के नाम एवं उनके विभक्ति चिह्न लिखिए। २.सर्वनाम के भेदों की जानकारी उदाहरण सहित लिखिए।
<b>पत्र लेखन :-</b> १. बिजली विभाग के महाप्रबंधक के नाम पत्र लिखकर बिजली के संकट और उससे उत्पन्न कठिनाईयों का वर्णन कीजिए। २. संगति का महत्व बताते हुए मित्र का पत्र लिखिए। <b>निबंध लेखन :</b> १. अनुशासन, २. डॉ. भीमराव अंबेडकर <b>अनुच्छेद लेखन:-</b> १. बाल श्रमिक, २. मित्रता । <b>कहानी लेखन</b>	
<b>इकाई-II परीक्षा</b>	
१०. सूरज का इंतजार ११. तमिलनाडु १२. सच्चा वीर १३. फागुन में सावन	<b>व्याकरण भाग पृष्ठ (१२६-१६७):-</b> क्रिया, काल, क्रिया विशेषण, संबंधबोधक, समुच्चय बोधक, विस्मयादि बोधक, विराम चिह्न। <b>लेखनकार्य:-</b> क्रिया विशेषण की परिभाषा, भेद व उनका एक-एक उदाहरण दीजिए। विस्मयादि बोधक अव्यय के भेद उदाहरण सहित लिखिए।
<b>वार्षिक परीक्षा</b>	
१४. ज्ञ का की चिट्ठी १५. बिन चिड़िया का जंगल १६. मीरा मगन भाई १७. भारत की वास्तुकला १८. बोध	<b>व्याकरण भाग :-</b> समुच्चय बोधक, विस्मयादि बोधक, वाक्य रचना, अशुद्ध वाक्यों का संशोधन, विराम-चिह्न, मुहावरे, लोकोक्तियाँ <b>पत्र लेखन कार्य :-</b> १.स्वच्छता का महत्व बताते हुए मित्र का पत्र। २.घर में चोरी की सूचना देते हुए क्षेत्र के पुलिस अधिकारी का पत्र लिखिए।
<b>निबंध लेखन :-</b> वर्षा ऋतु, गणतंत्र दिवस, खेलों का महत्व <b>कहानी लेखन :-</b> १. सुनहरी चिड़िया, कौआ और साँप । <b>अनुच्छेद लेखन:-</b> १. मेरे सपनों का भारत	

Computer (CL-6)	
Half Yearly (50 Marks)	Annual (50 Marks)
1. Computer Languages 2. Working with Windows 3. Advanced Features of MS-Word 4. Animating Presentation 8-9. QBASIC <b>Project: Page No. 141</b>	5-6. Microsoft Excel 2013 10. Adobe Flash CS6 11. Internet as Post Office 12-13. Scratch Programming <b>Project: Page No. 142</b>

MATHS-CL-6	
UNIT - I (20Marks)	HALF YEARLY (80Marks)
1. KNOWING OUR NUMBERS 2. WHOLE NUMBERS  <b>PROJECTS AND ASSIGNMENTS:</b> 1. LEARN MULTIPLICATION TABLE UPTO 20 2. DRAW SOME 2D AND 3D SHAPES 3. COLLECT THE NUMBERS OF 10 BIKES MAKE A CHART AND MULTIPLY THOSE NUMBERS BY THE FIRST DIGIT OF THE NUMBER.	1. KNOWING OUR NUMBERS 2. WHOLE NUMBERS 3. PLAYING WITH NUMBERS 4. INTEGERS 9. BASIC GEOMETRICAL FIGURES 10. PLANE FIGURES 11. THREE DIMENSIONAL FIGURES 12. DATA HANDLING
UNIT - II (20Marks)	ANNUAL (80Marks)
5. FRACTIONS 6. DECIMALS	5. FRACTIONS 6. DECIMALS 7. ALGEBRA 8. RATIO AND PROPORTION AND UNITARY METHOD 12. 2D LINEAR SYMMETRY 13. BASIC CONSTRUCTION 14. PERIMETER AND AREA

S.S.T. (CL-6)	
UNIT-I (20 Marks)	Half Yearly (80 Marks)
<p><b>Geography:-</b>  <b>Ch.1:</b> Earth and the solar system  <b>History:-</b>  <b>Ch.1:</b> Introduction to History  <b>Civics:-</b>  <b>Ch.1:</b> Understanding Diversity  <b>Project: 1.</b> Make a small model of the solar system showing all the nine planets along with sun. <b>OR</b>  <b>2.</b> Draw a Map of India (Political) Showing all the states along with the water body surrounding India.</p>	<p><b>Geography:</b>  <b>Ch.2:</b> Maps  <b>Ch.3:</b> Latitudes and longitudes  <b>Ch.4:</b> Motions of the Earth  <b>History:</b>  <b>Ch.2:</b> The Earliest Societies  <b>Ch.3:</b> The First formers and Herders  <b>Ch.4:</b> The First cities of the Indian Subcontinents  <b>Ch.5:</b> The Vedic Age  <b>Ch.6:</b> Early states in India  <b>Civics:</b>  <b>Ch.2:</b> Prejudice and Discrimination  <b>Ch.3:</b> Government  <b>Ch.4:</b> Key elements of a Democratic Government</p>
UNIT-II (20 Marks)	Annual Exam (80 Marks)
<p><b>Geography:</b>  <b>Ch.5 :-</b> The Earth's constitutions  <b>History :</b>  <b>Ch.7:</b> New religious Ideas  <b>Civics:</b>  <b>Ch.5:</b> How we govern our communities    <b>Project: (For Summer Vacation)</b>  Find out about three schemes introduced by the Indian government to help to scheduled Castes and Scheduled Tribes. Represent social status of these casts before and after Independence, Display in chart in your classroom.</p>	<p><b>Geography:</b>  <b>Ch.6:</b> India: Our Motherland  <b>Ch.7:</b> India: Climate, Natural Vegetation and wildlife  <b>History:</b>  <b>Ch.8:</b> Development of the First Empire  <b>Ch.9:</b> Trade, Crafts and Cities  <b>Ch.10:</b> India's Contact with outside World  <b>Ch.11:</b> Political Development  <b>Ch.12:</b> Culture and science  <b>Civics:</b>  <b>Ch.6:</b> Rural livelihood  <b>Ch.7:</b> Urban livelihood</p>

Sanskrit (CL-6)	
इकाई-I परीक्षा (२० अंक)	अर्ध-वार्षिक परीक्षा (८० अंक)
<p><b>पाठ:</b> ईश वंदना (१ से ३) पुनरावृत्ति:  <b>पाठ:</b>वर्णमाला, जन्तु शाला, फल वृक्षोदयानम्  <b>व्याकरण भाग:-</b>लिंग, शब्दरूपाणि, विलोम शब्दः ।  <b>प्रोजेक्ट कार्य:-</b>मम् विद्यालयः विषय पर चार्ट पेपर पर लेख तैयार करिए। (चित्र के साथ)  <b>लेखन कार्य :-</b>  (१) फलो के नाम संस्कृत में लिखिए।  (२) सम्बन्धियों के नाम लिखिए संस्कृत में।</p>	<p><b>पाठ:</b> ईश वंदना (४से८) चिकित्सालयः, अहं दिन करोडस्मि,त्वं कोकिला असि, भारतवर्षदर्शः, कारक बोधः  <b>व्याकरण भाग:-</b>विलोम शब्दा, धातुरूप, लिंग, पुरुषः, पर्यायवाची।  <b>रचनात्मक कार्य:-</b> १. पशुओं के नाम संस्कृत में लिखिए।  २. सन्धियों के नाम संस्कृत में लिखिए।  <b>निबंध कार्य:-</b>(१) उद्यानः, (२) मम् विद्यालय प्रार्थना लिखिए हिन्दी अनुवाद के साथ लिखिए।</p>
इकाई-II परीक्षा (२० अंक)	वार्षिक परीक्षा (८० अंक)
<p><b>पाठ:-</b> (६से११)  दैनिक कार्यम्, जन्म दिवसोत्सवः लेखन्या लिखति ।  <b>व्याकरण भाग:-</b>वचन परिवर्तन, वाक्य शुद्धि, विभक्ति, शब्द रूपः ।  <b>प्रोजेक्ट कार्य:-</b>भारतवर्षः (पृष्ठ क्र.५५)  विषय पर चित्रों सहित चार्ट पेपर पर निबंध लिखिए।  <b>रचनात्मक कार्य:-</b>  १. १ से १० तक गिनतीयों को हिन्दी एवं संस्कृत दोनो में लिखिए।  २. शरीर के अंगों के नाम ।</p>	<p><b>पाठ:-</b> (१२से १५)  मम् दिनचर्या, ईश्वरः, संकतात्, त्रायते, बुद्ध्या, कार्यस्थ सिद्धिः भवति  वयं ग्रहे वसाम।  <b>व्याकरण भाग:-</b> शब्द रूपाणि, विलोम शब्द, वचन वाक्य शुद्धि। धातु रूप, लिंग।  <b>निबंध लेखन :-</b> १. ग्रामस्य जीवनम् २. मम् विद्यालय, ३. प्रमुख पर्व  <b>रचनात्मक अभिव्यक्ति:-</b>१. ईश वन्दना के किन्ही, २. श्लोको को हिन्दी अनुवाद के साथ लिखिए। ३. पक्षियों के नाम हिन्दी-संस्कृत दोनो में लिखिए। ४. फूलों के नाम, ५. शरीर के अंगों के नाम हिन्दी एवं संस्कृत में लिखिए ।</p>

G.K. (CL-6)	
Half Yearly (50 Marks)	Annual (50 Marks)
<p>1. The Natural World  2. Sporting  3. Art, Language, Literature  4. The World Around</p>	<p>5. My India  6. Friendly Science  7. Mixed Bag  8. Street Smart  9. Miscellaneous</p>

English (CL-6)	
UNIT-I (20 M.)	Half Yearly (80 Marks)
<p><b>Reader:-</b>  <b>Ch.1:</b> The selfish giant  <b>Literature :-</b>  <b>Ch.1:</b> A Christmas Present  <b>Work Book:-</b>  <b>Ch.1:</b> Storing kindness  <b>Grammar:-</b>  <b>Ch.1:</b> Sentences  <b>Ch.2:</b> Phrases and Clauses  <b>Ch.3:</b> Simple and Compound Sentences</p> <p><b>Project: 1.</b> Write a short story of your own choice with picture narrating the sequence of the story (with moral) in a tharmacoal sheet.</p>	<p><b>Reader:- (Daffodils)</b>  <b>Ch.2 :</b> The Cherry Tree  <b>Ch.3 :</b> Mowgli finds his family  * Friendly Fauna  <b>Ch.4:</b> A Clean India- a campaign of promise  * The Tree  <b>Literature :-</b>  <b>Ch.2:</b> The Night the Roof blew off  <b>Ch.3:</b> The Bridal Party  <b>Poetry:-</b>  <b>Ch.1:</b> The Echoing Green,  <b>Ch.2:</b> Indian Weavers  <b>Work Book:-</b>  <b>Ch.2:</b> My Grand Father's House,  <b>Ch.3:</b> Mowgli  <b>Ch.4:</b> Wash: A Mission to Accomplish  <b>Grammar:-</b>  <b>Ch.4:</b> Noun Phrases  <b>Ch.5:</b> Adjective Phrases  <b>Ch.6:</b> The Present Perfect Tense with Ever/Never  <b>Ch.7:</b> The infinitive  <b>Ch.8:</b> Prepositions- of time, movement, place, position</p>
UNIT-II (20M.)	Annual Exam (80 Marks)
<p><b>Reader:-</b>  <b>Ch.5:</b> Mangalyaan- India's Pride &amp; Joy if I were an Astronaut  <b>Literature :-</b>  <b>Ch.4:</b> The Chocolate Room  <b>Ch.5:</b> A Voyage to Lilliput  <b>Work Book:-</b>  <b>Ch.:</b> ISRO: In The service of Humankind  <b>Grammar:-</b>  <b>Ch.09:</b> Exclamatory Expressions</p>	<p><b>Reader:-</b>  <b>Ch.6:</b> Walt Disney: The Complete Entertainer, Behind the Scenes  <b>Ch.7:</b> Legends in Sports, Choose your sports  <b>Ch.8:</b> Around the World in 88 days, The Joy of travel  <b>Literature :-</b>  <b>Ch.6:</b> Oliver in Trouble,  <b>Ch.7:</b> Christopher Columbus  <b>Poetry 3:</b> The secret of Happiness, 4: This is my Home  <b>Work Book:-</b>  <b>Ch.6:</b> Classical Dance forms of India  <b>Ch.7:</b> Dutee Chand: Born to Run,</p>

<p><b>Ch.10:</b> The Use of It  <b>Project:</b> Write all the forms of speech with 5 examples of each form.</p>	<p><b>Lesson-8:</b> The Hispaniola  <b>Ch.9:</b> Chipko Movement  <b>Grammar:-</b>  <b>Ch.11:</b> Relative Pronouns  <b>Ch.12:</b> The Interrogative  <b>Ch.13:</b> Modal Verbs: need, have to, must, should, ought to, etc  <b>Ch.14-15:</b> Conditional Clause: If-Clause and Type I  <b>Ch.16:</b> Conjunctions: As, When, While</p>
---	---

Value Education (CL-6)	
Half Yearly (50 Marks)	Annual (50 Marks)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Prayer</li> <li>2. What is Prayer?</li> <li>3. The Importance of Life Values</li> <li>4. The Importance of Today</li> <li>5. Our Environment</li> <li>6. Don't Worry, God is there</li> <li>7. Learn to Live Together</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Develop a Good Personality</li> <li>9. learn to Tolerate</li> <li>10. Server Other</li> <li>11. Self-confidence</li> <li>12. Forgiveness</li> <li>13. Be Brave</li> <li>14. Revision Exercises</li> </ol>

SCIENCE-CL-6	
UNIT - I (20Marks)	HALF YEARLY (80Marks)
<p><b>Ch.01:</b> Matter and its nature  <b>Ch.02:</b> Food  <b>Ch.03:</b> Classification of materials  <b>PROJECTS-</b>  1. Prepare a project on the topic Global Warming</p>	<p><b>Ch.04:</b> Clothes and fibres  <b>Ch.05:</b> Separation of mixtures  <b>Ch.06:</b> A study of changes  <b>Ch.07:</b> The living and non-living  <b>Ch.08:</b> Habitat and Adaptation  <b>Ch.09:</b> About Flowering Plants  <b>Ch.10:</b> Movements of the Body</p>
UNIT - II (20Marks)	ANNUAL (80Marks)
<p><b>Ch.11:</b> Measurement  <b>Ch.12:</b> Motion  <b>Ch.13:</b> Light  <b>Ch.14:</b> Electric Circuits  <b>PROJECTS:</b>  1. Prepare a working model of electricity generation.  2. Prepare a working model of Wind Mill.</p>	<p><b>Ch.11:</b> Measurement  <b>Ch.12:</b> Motion  <b>Ch.13:</b> Light  <b>Ch.14:</b> Electric Circuits  <b>Ch.15:</b> Magnetism  <b>Ch.16:</b> Water  <b>Ch.17:</b> Air – The Breathe of Life  <b>Ch.18:</b> Waste</p>

<b>YOGA (CL-6)</b>	
<b>Half Yearly (50 Marks)</b>	<b>Annual (50 Marks)</b>
<b>SECTION-1</b> 1. YOGA: An Introduction 2. YOGA: History and Objectives 3. Yogic Practices: General Guidelines 4. Yogic Asanas <b>SECTION-2</b> 1. Surya Namaskara (The Sun Salutation) 2. Tadasana (Palm Tree Posture) 3. Vrikshasana (Tree Posture) 4. Utkatasana (Chair Pose) 5. Vajrasana (Diamond Pose) 6. Swastikasana (Auspicious Posture) 7. Ardhapadmasana (Half Lotus Posture) 8. NiralambaBhujangasana (Cobra Posture)	<b>SECTION-1</b> 5. Physical Exercises And Yogasanas 6. Pranayama (Breath Control) 7. Patanjali Yoga 8. Pratyahara, Bandha and Mudra 9. Shatkarma/ Kriya (Cleansing Process) <b>SECTION-2</b> 9. Ardhashalabhasana (Half Locust)
<b>MATHS-CL-6</b>	
<b>UNIT - I (20Marks)</b>	<b>HALF YEARLY (80Marks)</b>
1. KNOWING OUR NUMBERS 2. WHOLE NUMBERS  <b>PROJECTS AND ASSIGNMENTS:</b> 1. LEARN MULTIPLICATION TABLE UPTO 20 2. DRAW SOME 2D AND 3D SHAPES 3. COLLECT THE NUMBERS OF 10 BIKES MAKE A CHART AND MULTIPLY THOSE NUMBERS BY THE FIRST DIGIT OF THE NUMBER.	1. KNOWING OUR NUMBERS 2. WHOLE NUMBERS 3. PLAYING WITH NUMBERS 4. INTEGERS 9. BASIC GEOMETRICAL FIGURES 10. PLANE FIGURES 11. THREE DIMENSIONAL FIGURES 12. DATA HANDLING
<b>UNIT - II (20Marks)</b>	<b>ANNUAL (80Marks)</b>
5. FRACTIONS 6. DECIMALS	5. FRACTIONS 6. DECIMALS 7. ALGEBRA 8. RATIO AND PROPORTION AND UNITARY METHOD 12. 2D LINEAR SYMMETRY 13. BASIC CONSTRUCTION 14. PERIMETER AND AREA